

Bari, 12/07/2016

Prot. n. 3403/A.26.c

## Relazione illustrativa al Contratto Integrativo d'Istituto 2015-16

### Modulo 1 - Scheda 1.1

#### Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Data di sottoscrizione</b>  |  | 11/07/2016  |
| <b>Periodo temporale di vigenza</b>  |  | 1/9/2015 – 31/8/2016  |
| <b>Composizione della delegazione trattante</b>  |  | <b>Parte Pubblica</b> (ruoli/qualifiche ricoperti):<br>Prof. Giovanni Magistrale, Dirigente scolastico<br><b>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione</b> (elenco sigle): RSU FLC CGIL - UIL SCUOLA - CISL SCUOLASNALS CONFISAL - Fed. Naz. GILDA UNAMS<br><b>Organizzazioni sindacali firmatarie</b> (elenco sigle): RSU |
| <b>Soggetti destinatari</b>  |  | Personale con contratto a tempo indeterminato e determinato in servizio presso il Liceo scientifico Statale "A. Scacchi" di Bari  |
| <b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>                                    |  | a) Disposizioni generali<br>b) Relazioni e diritti sindacali<br>c) Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA<br>d) Trattamento economico accessorio<br>e) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro  |
| <b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b> | <b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>                   | È stata acquisita la certificazione di compatibilità finanziaria dell'Organo di controllo<br>(Verbale dei revisori dei conti n. 2016/002, del 5 luglio 2016)<br><br>L'Organo di controllo non ha effettuato rilievi.  |
|  | <b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b> | È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009<br><b>Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato</b><br>Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011   |
|  |  | È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009   |
|  |  | È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009.  |
|  |  | La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?<br><b>Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato</b><br>Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011  |
| <b>Eventuali osservazioni</b>  |  |   |

## **Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto**

**(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

---

### **PREMESSA**

1. Il contratto riguarda l'a.s. 2015/2016 e i suoi effetti decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione, salvo quanto diversamente previsto;
2. la contrattazione si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative norme vigenti, ha applicato l'art. 6 del C.C.N.L. 2006-2009, escludendo però le materie decontrattualizzate dal D.lvo n° 150/2009;
3. il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla complessa realtà scolastica del Liceo Scientifico "Scacchi";
4. il contratto integrativo intende soddisfare le priorità e i criteri generali su cui si basa il POF, approvati dal consiglio di istituto. Si indicano, in particolare le seguenti esigenze, definibili come obiettivi prioritari:
  - a) sostenere la ricchezza dell'offerta formativa curriculare e integrativa, nel rispetto dei bisogni formativi degli allievi;
  - b) garantire il rispetto delle attese e delle aspettative dei fruitori del servizio scolastico;
  - c) cercare il coinvolgimento degli studenti e dei genitori nella realizzazione delle iniziative;
  - d) cogliere il processo di riordino della scuola come possibilità di revisione e miglioramento dell'offerta formativa;
  - e) perseguire la valorizzazione delle risorse del territorio e ricercare una più stretta collaborazione con le amministrazioni locali e provinciali, gli enti e i servizi del territorio, nonché le altre associazioni e organizzazioni, per qualificare ulteriormente l'attività dell'istituto come istituzione che risponde ai compiti ad essa affidati dall'art. 3 della Costituzione;
  - f) effettuare la verifica sistematica e valutazione dei processi;
  - g) aumentare il livello del successo formativo e della qualità degli apprendimenti;
  - h) garantire l'apertura ai soggetti con difficoltà di apprendimento e socializzazione;
  - i) rispondere al bisogno di continua e nuova qualificazione del personale, con riguardo ai processi di riforma in corso, all'aggiornamento disciplinare e alle nuove tecnologie per la didattica;
  - l) assicurare un'efficace azione di orientamento a favore degli alunni, sia in entrata sia in uscita, di riduzione del fenomeno della dispersione scolastica e di integrazione degli alunni di origine straniera;
  - m) garantire il pieno rispetto delle normative sulla sicurezza.

### **ARTICOLAZIONE DEL CONTRATTO**

Il testo del Contratto è articolato in **6 titoli (per un totale di 27 articoli) e due allegati**:

**Il primo titolo** si riferisce a disposizioni generali relative a campo di applicazione, decorrenza e durata e all'interpretazione autentica, ed è composta da n. 2 articoli.

**Il secondo** disciplina le relazioni e i diritti sindacali ed è composto da n. 8 articoli.

**Il terzo** disciplina le prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA ed è composto da n. 4 articoli.

**Il quarto** disciplina la materia del trattamento accessorio del personale ed è composto da n. 8 articoli;

**Il quinto** si riferisce alle garanzie e alle tutele in tema di sicurezza nei luoghi di lavoro si compone di n. 3 articoli.

**Il sesto**, norme transitorie e finali, è composto da n. 2 articoli, relativi a una clausola di salvaguardia e alla natura premiale della retribuzione accessoria.

Gli allegati si riferiscono:

- **l'allegato 1**, al quadro analitico dei compensi relativi a tutte le attività, gli incarichi e i progetti;
- **l'allegato 2**, ai compensi relativi alle funzioni strumentali e agli incarichi specifici, nonché ai criteri di attribuzione degli incarichi specifici.

Logicamente si possono accorpate articoli e titoli in **tre parti**:

- **la prima**, relativa a relazioni e diritti sindacali, composta dai primi due titoli;
- **la seconda**, relativa al fondo d'istituto e ai compensi accessori per prestazioni aggiuntive, composta dai titoli terzo, quarto e sesto e dai 2 allegati;
- **la terza**, relativa al tema della sicurezza sui luoghi di lavoro, composta dal titolo quinto.

Si procede di seguito ad illustrare il contratto, seguendo la traccia fornita dalla Circolare n. 25 del 19 luglio 2012 del MEF, e cioè:

- a) illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata;
- b) quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione;
- c) *gli effetti abrogativi impliciti*, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa;
- d) illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di *meritocrazia* e *premierità* (coerenza con il Titolo III del Decreto Legislativo n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa;
- e) illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di *selettività delle progressioni economiche* finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali – ai sensi dell’articolo 23 del Decreto Legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l’anzianità di servizio);
- f) illustrazione dei *risultati attesi* dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall’Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n. 150/2009.
- g) altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.

| <b>A – Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali</b> |   |  |
|---|---|--|
| Materie   | Contenuti   | Riferimenti normativi  |
| <b>RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI</b>  | Relazioni sindacali: informazione preventiva, successiva e contrattazione integrativa   | CCNL 2007 (arti. 3-8) - art. 54 D.Lvo n. 150/09  |
|   | Attività sindacale  |  |
|   | Assemblee sindacali in orario di lavoro   | Art. 8 del CCNL 2007 art. 2 del CCNQ del 7.8.1998 – Accordo Coll. Quadro per la costituzione delle RSU del 7.8.1998 Contrattazione integrativa regionale             |
|   | Contingenti di personale necessari a garantire i servizi essenziali<br>Permessi sindacali   | L. 146/90 modificata e integrata dalla L n. 83/2000 - Accordo Integrativo Nazionale dell'8. 10. 1999 CCNQ del 7.8.1998 (e successive modifiche) - CCNQ del 26-9.2008 |
| <b>FONDO D'ISTITUTO E COMPENSI ACCESSORI</b>  | Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto  | Art. 6 del CCNL 2007   |
|   | Ore eccedenti del personale docente   | Art. 30 del CCNL 2007  |
|   | Incentivi alla flessibilità organizzativa e didattica delle prestazioni dei docenti   | Art. 88 del CCNL 2007  |
|   | Compensi per le attività aggiuntive all'insegnamento dei docenti<br>Compensi per le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento dei docenti |  |
|   | Determinazione dei compensi per le funzioni strumentali al P.O. F.  | Art. 33 del CCNL   |
|   | Compensi per l'attività di collaborazione col dirigente scolastico  | Art. 34 del CCNL   |
|   | Incentivi alla flessibilità oraria e alla intensificazione delle prestazioni del personale ATA  | Art. 88 del CCNL 2007  |
|   | Remunerazione delle prestazioni aggiuntive e dello straordinario del personale ATA  |  |
|   | Compensi per gli incarichi di <i>"particolare</i>   | Art. 47 del CCNL 2007 - Art.6 del CCNL 2007 - art.45   |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       | <i>responsabilità, rischio e disagio" al personale ATA</i>                         | c.1 del D.Lvo n. 165/2001  |
|                                       | Compensi al personale utilizzando risorse finanziarie esterne al fondo di istituto | Art.6 del CCNL 2007 - art.45 c.1 del D.Lvo n. 165/2001                   |
| <b>SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO</b> | Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)                            | Art. 73 del CCNL - Artt. 47 e 50 del D.Lvo n. 81/2008 - CCQ del 7.5.1996 |
|                                       | Responsabile e addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione                     | Art. 72 del CCNL 2007 - Artt. 31 -35 del D.Lvo n. 81/2008                |
|                                       | Preposti, addetti al primo soccorso e addetti antincendio                          | Art. 72 del CCNL 2007 - Artt. 19, 45 e 46 del D.Lvo n. 81/2008           |
|                                       | DPI (Dispositivi di Protezione Individuale)  | Art. 72 del CCNL 2007 - Artt. 69-80 del D.Lvo n. 81/2008                 |
|                                       | Diritti alla formazione e all'informazione   | Art. 72 del CCNL 2007 - Artt. 36 -37 del D.Lvo n. 81/2008                |

**B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo d'istituto**

Il fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (MOF) di €. 68.815,66 (lordo dipendente) comprende:

- I seguenti stanziamenti con vincolo di destinazione comprensivi delle economie degli anni precedenti:
  - + relativi alle funzioni strumentali svolte dai docenti, per l'importo di € 3.540,63;
  - + relativi agli incarichi specifici del personale ATA, per l'importo di € 2.435,53;
  - + relativi alle ore eccedenti per sostituzione dei docenti assenti, per l'importo di € 3.807,90.
- Stanziamenti senza vincolo di destinazione, comprensivi delle economie degli anni precedenti, per l'importo complessivo di € 59.031,60.

Contribuiscono al salario accessorio del personale anche risorse provenienti dall'Amministrazione e da altri Enti, pubblici o privati, a seguito di accordi, convenzioni od altro,

- per l'importo di € 22.820,44 (lordo stato) per il finanziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro ex legge 107/2015;

- per l'importo di € 1.632,12 (lordo stato) per il finanziamento dei progetti di alternanza scuola-lavoro per le terze classi (D.M. 435 del 16 giugno 2015, art. 17 – DDG n. 916 del 10/11/2015, DDG n. 1177 del 29/12/2015, DDG n. 1180 del 29/12/2015);

- per l'importo di € 25.616,12 (lordo stato), come fondo per la valorizzazione del merito del personale docente - art. 1, commi 126, 127 e 128 della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Di tali assegnazioni, che non fanno parte del MOF e non costituiscono materia di contrattazione integrativa, è stata data informazione alle RSU.

Le risorse del fondo sono dirette a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istruzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

Nello specifico, relativamente ai fondi vincolati:

- sono state individuate n. 6 funzioni strumentali, equivalenti in termini di onere lavorativo, ad ognuna delle quali si destina la somma di € 599,00 (nel caso di funzione attribuita a più docenti, il compenso sarà ripartito in parti uguali tra di essi);
- sono stati definiti n. 3 incarichi specifici, equivalenti in termini di onere lavorativo, per gli assistenti amministrativi, ad ognuno dei quali si destina la somma di € 450,00;
- è stato definito n. 1 incarico specifico per un assistente tecnico, per il quale si destina la somma di € 410,00;
- sono stati definiti n. 3 incarichi specifici, equivalenti in termini di onere lavorativo, per i collaboratori scolastici, ad ognuno dei quali si destina la somma di € 225,00;
- per quanto attiene al compenso delle ore eccedenti che saranno prestate nel corso dell'anno scolastico, si destina la somma di € 3.807,90.

La somma non vincolata di € 59.031,60 diminuita dell'importo previsto per l'indennità di direzione spettante al DSGA pari a € 3.980,00 e della quota del fondo di riserva, pari a €. 600,00, per un importo di €. 54.451,60, viene ripartita tra le diverse categorie di personale (docenti, collaboratori scolastici, assistenti tecnici, assistenti amministrativi) in proporzione all'organico di fatto.

Viene utilizzata, relativamente al personale docente, nella misura di €. 39.205,15 pari al 72 %, per remunerare:

- l'attività del n. 2 collaboratori del dirigente;
- incarichi di collaborazione e coordinamento (raccolta e archiviazione compiti in classe, di sede staccata, di classe, di dipartimento) e responsabili (di progetti, di laboratori);
- attività di insegnamento in progetti di arricchimento dell'offerta formativa;
- la flessibilità didattica e organizzativa;

Relativamente al personale ATA, viene destinata la quota di €. 15.246,45 pari al 28%, per remunerare:

- la flessibilità oraria e la turnazione;
- l'intensificazione dei carichi di lavoro per la sostituzione di colleghi assenti;
- incarichi di supporto didattico e organizzativo

### **C – Effetti abrogativi impliciti**

L'art. 5, c. 2 del D.lgs. 165/2001, prevede che *"le determinazioni per l'organizzazione degli uffici e le misure inerenti alla gestione dei rapporti di lavoro sono assunte in via esclusiva dagli organi preposti alla gestione con la capacità e i poteri del privato datore di lavoro"*. Sono state espunte, pertanto, dall'accordo, sin dai due precedenti contratti, le seguenti materie di *"micro-organizzazione"*:

- modalità di utilizzazione del personale;
- criteri di assegnazione del personale alle sedi e plessi;
- flessibilità dell'orario di lavoro e ritorni pomeridiani;
- criteri e modalità relativi alla organizzazione del lavoro e articolazione dell'orario;
- criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo di istituto (che sono stati semplicemente comunicati ed elencati nell'allegato 2 del contratto).

### **D - illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di *meritocrazia e premialità* (coerenza con il Titolo III del Decreto Legislativo n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa**

La Legge 107/2015 (art.1, comma 129) ha introdotto specifiche norme relative alla premialità del merito personale docente, che conferiscono al dirigente scolastico la responsabilità dell'individuazione dei docenti cui attribuire il bonus, sulla base dei criteri stabiliti dal comitato di valutazione dei docenti, di cui all'art. 11 del testo unico (decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come novellato dall'art.129 della legge 107/2015). In base a tali norme, al Liceo Scientifico Scacchi sono state attribuite risorse per complessivi € 25.616,12 (lordo stato), di cui è stata data informazione alla RSU. Si resta in attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa del personale ATA.

In ogni caso, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- viene esclusa la distribuzione di incentivi *"a pioggia"* o in maniera indifferenziata;
- i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti;
- vengono previsti incentivi che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

### **E - illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di *selettività delle progressioni economiche* finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali – ai sensi dell'articolo 23 del Decreto Legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

**F - illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n. 150/2009.**

In assenza del piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal POF e dai processi di autovalutazione e autoanalisi dell'istituto, come indicati in premessa.

Si elencano, per ciascuna parte del Contratto, gli obiettivi e i risultati attesi:

**Relazioni e diritti sindacali: Obiettivi e risultati attesi**

*L'accordo è finalizzato al pieno rispetto dei diritti sindacali dei lavoratori in una dialettica che porti alla gestione dei conflitti e alla limitazione del contenzioso. Nell'esercizio di tali diritti si perseguono una leale collaborazione e comportamenti responsabili che garantiscano la sicurezza degli allievi, in relazione alla loro età e ai livelli di autonomia.*

**Fondo d'Istituto e compensi accessori: Obiettivi e risultati attesi**

*Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:*

- Piano dell'Offerta Formativa;
- Piano Annuale delle Attività;
- Piano di Lavoro presentato dal DSGA.

*Il Contratto risulta pienamente rispondente, quindi, al Piano Annuale delle Attività deliberato dal Collegio Docenti e al Piano di lavoro del Personale ATA.*

*Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2015/2016, finalizzati all'attuazione del POF, assegnati sulla base dell'organigramma e nel pieno rispetto dei criteri stabiliti dagli OO. CC., sono mirati a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della performance individuale dei lavoratori della scuola, sia della performance del servizio scolastico in continuità con gli anni precedenti.*

*L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento della efficacia della azione educativa.*

*I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti. Indicatori di qualità sono anche:*

- I progetti e le attività extracurricolari previsti dal POF;
- Le attività di recupero e sostegno;
- L'attività di ricerca, sperimentazione, lavoro collegiale di progettazione didattica;
- La riduzione dell'assenteismo;
- Il livello di soddisfazione di alunni e famiglie.

*Anche la soddisfazione degli stakeholder è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative. Le priorità del POF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell'istituto.*

**Sicurezza nei luoghi di lavoro: Obiettivi e risultati attesi**

*L'accordo tende a incrementare gli standard di sicurezza nell'espletamento delle attività e nella permanenza degli ambienti di lavoro, tutelare la salute di allievi e personale e prevenire le patologie professionali.*

*Ci si aspetta un progressivo decremento degli infortuni sul lavoro.*

**G - altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

**LIQUIDAZIONE DEI COMPENSI**

Le attività incentivanti saranno liquidate previa analisi, verifica in itinere, verifica e valutazione finale degli obiettivi

raggiunti nel rispetto degli indicatori programmati.

Coerentemente con le previsioni di legge e le indicazioni fornite dal MIUR, i compensi in questione saranno liquidati e pagati direttamente dal Service Personale Tesoro (SPT) del Ministero dell'Economia (MEF), su comunicazione di questo Istituto e nel rispetto della normativa contrattuale, nonché nei limiti dei finanziamenti specifici per l'anno scolastico 2015-2016.

A conclusione si sottolinea che, nel corso della trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una leale e fattiva collaborazione.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011,

II DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione sul sito della scuola del Contratto integrativo d'Istituto sottoscritto in data 12/07/2016.

Allega al medesimo la relazione tecnico-finanziaria redatta dal Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, redatta dal Dirigente scolastico.

Il Dirigente Scolastico  
**Prof. Giovanni Magistrale**