



LICEO SCIENTIFICO STATALE “Arcangelo Scacchi”

AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

La progettazione d’istituto si propone di elevare la qualità dell’offerta formativa e degli apprendimenti degli alunni. A tal fine è opportuno che sia improntata ad un controllo che consenta di valutarne il valore aggiunto educativo. Tutti i progetti devono presentare rigorose caratteristiche di qualità, definite dalla presenza di:

1. chiara definizione degli obiettivi
2. descrizione delle competenze in uscita
3. azioni di valutazione in entrata e in uscita
4. definizione delle risorse umane e materiali necessarie per la messa in opera
5. qualità elevata delle eventuali risorse esterne.

L’ampliamento dell’offerta formativa comprende:

◆ **progetti d’istituto** strutturati in grandi aree disciplinari e interdisciplinari, che si svolgono rigorosamente in orario extracurricolare e si attuano solo se ad ognuno di essi aderiscono almeno venti alunni.

◆ **attività in collaborazione con enti esterni** strettamente connessi con l’attività curricolare o funzionali al miglioramento dell’ambiente–scuola, alcuni dei quali si realizzano ormai da diversi anni e sono diventati una consuetudine, perché hanno rivelato una valenza altamente positiva ai fini della formazione dei giovani;

- ◆ **Progetti PON;**
- ◆ **Progetti proposti dagli studenti.**

PROGETTI D’ISTITUTO

L’Istituto promuove la realizzazione di progetti strutturati in grandi aree disciplinari e interdisciplinari, tesi ad arricchire il curriculum scolastico. Tali corsi si svolgono rigorosamente in orario extracurricolare e si attuano solo se ad ognuno di essi aderiscono almeno venti studenti.

- 1) **“LA CULTURA DEL CIBO NEL MONDO ANTICO”**: il progetto intende promuovere l’interesse degli studenti verso la cultura del cibo e quindi verso una corretta educazione alimentare, sviluppare la conoscenza del rapporto tra letteratura e cibo nei suoi aspetti reali e metaforici, esplorare un particolare aspetto del mondo antico per acquisire la consapevolezza del rapporto di continuità/diversità con quello moderno.
- 2) Il progetto **“RISCRIVI UN CLASSICO”** si propone lo scopo di stimolare la lettura, potenziare la pratica di scrittura con l’esercizio su stili e moduli mutuati dai classici, esercitare la capacità interpretativa, critica e creativa
- 3) **“IL PIACERE DELLA SCRITTURA: colloqui con i nostri autori”**: ha come scopo quello di promuovere negli studenti “il piacere della scrittura” attraverso incontri con scrittori “non di professione”, di approfondire le conoscenze su tempi e modalità della realizzazione di un

romanzo, dalla ideazione alla stampa ed approfondire le conoscenze su generi letterari (es. romanzo storico, romanzo giallo) e stili.

- 4) **LEGGIAMO INSIEME:** Il progetto si propone di incentivare gli alunni alla pratica della lettura, stimolare in essi la nascita del piacere di leggere, con la creazione di una comunità scolastica di lettori da far divenire comunità ermeneutica attiva negli anni nel nostro liceo, stimolare la capacità critica di ciascun lettore, favorire il confronto fra coetanei su tematiche letterarie
- 5) **"VOLLEY AT SCHOOL"**, per educare i giovani alla competizione, alla socializzazione ed alla salute. Tale progetto è volto alla promozione della disciplina sportiva Volley.
- 6) **LA PRIMA GUERRA MONDIALE. REALTÀ E PROSPETTIVE:** il progetto coglie l'occasione del centenario dello scoppio della Grande Guerra che ricorrerà nel 2014, per offrire agli studenti delle classi quinte un ulteriore modo di approfondimento di un evento epocale che costituisce uno dei capitoli più corposi del curriculum di storia delle classi terminali.
- 7) **"RIORGANIZZAZIONE DEL MUSEO DI SCIENZE NATURALI":** sarà la prosecuzione del progetto POF **"LA COLLEZIONE MINERALOGICA DEL LICEO SCACCHI: STUDIO, RIORDINO ED ESPOSIZIONE"** realizzato nell'a.s. 2011-12.
- 8) Il corso di **PREPARAZIONE AI TEST UNIVERSITARI** , riservato agli alunni delle quarte e quinte classi, è finalizzato alla comprensione della logica e della struttura dei test somministrati per l'ammissione al primo anno delle facoltà scientifiche a numero chiuso.
- 9) **EDUCAZIONE ALLA SALUTE:** Il progetto, riproposto dal Dipartimento di Scienze ed indirizzato agli studenti delle quarte e quinte classi, guidato da esperti del settore, ha lo scopo di dare spazio a tematiche inerenti al percorso disciplinare delle Scienze.
L'obiettivo principale, sempre perseguito dal nostro liceo, è la promozione di abitudini e comportamenti corretti a sostegno della salute e del benessere: prevenzione delle malattie, degli incidenti stradali, alcol e droga correlati, donazione degli organi, contraccezione e malattie sessualmente trasmesse, AIDS, alimentazione, formazione per volontari A.I.S.M., corretto uso dei servizi di emergenza-urgenza, attuazione di un primo soccorso.
- 10) **"SEI IES":** progetto di sviluppo del volontariato giovanile e di sensibilizzazione alla cittadinanza attiva
- 11) **Proposto dalla componente genitori** nel Consiglio d'Istituto, il progetto relativo alla Biblioteca **"LA GESTIONE DEL PATRIMONIO LIBRARIO DEL LICEO SCACCHI"**, si propone di Garantire l'idonea conservazione del patrimonio librario, catalogare tale patrimonio secondo gli standard nazionali ed internazionali introducendo le informazioni raccolte in un apposito software, rendere disponibile in maniera diffusa, mediante rete Intranet, la catalogazione di cui al punto precedente, per la ricerca da parte dell'utenza, garantire la disponibilità immediata del patrimonio librario per la fruizione da parte di docenti e studenti, estendere il patrimonio librario ad "e-book" e opere multimediali, pianificare l'acquisizione di nuovi testi e riviste di approfondimento.
- 12) **Proposto dalla componente genitori** nel Consiglio d'Istituto, il progetto **"INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA"** intende rispondere a una forte richiesta di formazione economica proveniente da famiglie e studenti, finalizzata sia a una più completa formazione alla cittadinanza attiva, sia per una più adeguata preparazione agli studi economici, scelti dal 20% dei nostri diplomati.

QUADRO RIASSUNTIVO DEI PROGETTI D'ISTITUTO		
PROGETTO	REFERENTI	DESTINATARI
1) "LA CULTURA DEL CIBO NEL MONDO ANTICO" :	proff. DUBLA-RIZZI	classi del triennio
2) "RISCRIVI UN CLASSICO"	prof.ssa SINIBALDI	classi seconde – terze-quarte
3) IL PIACERE DELLA SCRITTURA: <i>Colloqui con i nostri autori</i>	prof.ssa DUBLA	classi del triennio
4) LEGGERE INSIEME	prof.ssa SASSANELLI	classi prime - seconde – terze-quarte
5) LA PRIMA GUERRA MONDIALE. REALTÀ E PROSPETTIVE	prof. BELLOMO	classi quinte
6) "RIORGANIZZAZIONE DEL MUSEO DI SCIENZE NATURALI" <i>(prosecuzione del progetto "LA COLLEZIONE MINERALOGICA DEL LICEO SCACCHI: STUDIO, RIORDINO ED ESPOSIZIONE"- A.S. 2011-12)</i>	prof.ssa SALERNI	classi del biennio
7) PREPARAZIONE AI TEST UNIVERSITARI	- <i>Logica formale</i>	classi quinte
	- <i>Biologia</i>	classi quinte
	- <i>Chimica</i>	classi quarte
8) EDUCAZIONE ALLA SALUTE:	- <i>Corso di formazione per volontari A.I.S.M</i>	Alunni delle quinte classi
	- <i>Indagine sulla conoscenza delle malattie sessualmente trasmissibili (MTS)</i>	Alunni delle quinte classi
	- <i>DALPALCOSCENICO ALLA REALTÀ (a scuola di prevenzione) Sicurezza sul lavoro</i>	Alunni delle quarte e quinte classi
	- <i>Corso di primo soccorso cardiologico</i>	Alunni delle quinte classi
9) VOLONTARIATO GIOVANILE E SENSIBILIZZAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA	Prof.ssa LINDO	classi terze
10) LA GESTIONE DEL PATRIMONIO LIBRARIO DEL LICEO SCACCHI	Prof. CAROFIGLIO	Tutti gli alunni
11) INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA	Proff. TULLI-PIPOLI	Triennio in presenza e tutti gli alunni on web

ATTIVITA' IN COLLABORAZIONE CON ENTI ESTERNI

Il Liceo "Scacchi" promuove:

- ◆ Il più stretto rapporto con le istituzioni universitarie per migliorare l'azione di orientamento degli studenti e facilitare l'inserimento nelle facoltà universitarie con piena consapevolezza ed eventualmente con agevolazioni determinate da progetti comuni finalizzati all'acquisizione di **specifiche competenze e CFU (Convenzione con la facoltà di Giurisprudenza e col Dipartimento di Scienze Economiche e Matematiche dell'Università di Bari, rapporto con la LUISS "Guido Carli" di Roma, con la "Bocconi" di Milano, ecc.)**;
- ◆ la partecipazione ad **eventi teatrali** e conferenze, visite di mostre e musei, per un numero massimo di cinque uscite per classe nel corso dell'intero anno scolastico;
- ◆ iniziative di volontariato e di solidarietà;
- ◆ le iniziative finalizzate ad una maggiore conoscenza del territorio;
- ◆ l'organizzazione di gruppi di alunni impegnati nella **salvaguardia del patrimonio artistico** e delle strutture urbanistiche (ad es. guide per la giornata F.A.I. di Primavera e FAI Marathon);
- ◆ la partecipazione alle giurie di premi letterari e cinematografici;
- ◆ attività atte a favorire la **prevenzione dalle varie forme di dipendenze** (fumo, alcool, droghe ecc.);
- ◆ la promozione, in collaborazione con l'Associazione culturale Zerottanta e il patrocinio dell'Assessorato comunale di Bari alle politiche giovanili, del **Rec'n'play Contest**, una gara tra band musicali giovanili emergenti, con produzione di videoclip professionale per la band vincitrice, cui contribuiscono gli studenti nel frattempo formati durante un corso di cinematografia e produzione di videoclip;
- ◆ l'adesione al **CHANGE THE WORLD MODEL UNITED NATIONS (CWMUN)**, simulazioni di processi multilaterali e sessioni di lavoro alle Nazioni Unite in collaborazione con l'Associazione Diplomatici – Agenzia Italiana della United Nations Association of the United Nations of America (UNA USA). Si tratta di un percorso di studio e di apprendimento delle tematiche inerenti il diritto internazionale, l'economia e le relazioni internazionali che culmina in conferenze di simulazione dove migliaia di partecipanti provenienti dalle scuole di tutto il mondo discutono di temi presenti nell'agenda internazionale.

E' inoltre riservata una particolare attenzione ad alcune attività aggiuntive che hanno la funzione di individuare e valorizzare gli alunni più meritevoli, che si distinguono, oltre che per l'assiduità dell'impegno, per il livello notevole delle capacità maturate e delle competenze acquisite in particolari discipline:

- ◆ Le **Olimpiadi di matematica, di fisica, di chimica, di biologia e di scienze della terra, del Patrimonio**, organizzate a livello nazionale dal MIUR o dall'Università o da associazioni disciplinari, hanno lo scopo di incrementare l'interesse per lo studio di queste discipline: la competizione fornisce agli studenti – sia del biennio che del triennio – un'occasione privilegiata per autovalutarsi, cimentandosi in un'esperienza di *problem solving* alquanto atipica rispetto alle prove comunemente affrontate in ambito curricolare.
- ◆ Ai livelli di eccellenza è anche destinato il **Forum della filosofia**, un concorso nazionale promosso dal Liceo Torricelli di Faenza, in collaborazione con la Società Filosofica Italiana, indirizzato agli studenti del triennio, per il quale il Liceo "Scacchi", in qualità di scuola-polo, dal 2003 è sede della prima selezione per gli studenti di tutte le scuole del centro-sud aderenti all'iniziativa. Il concorso prevede lo svolgimento di una dissertazione pubblica su un tema filosofico assegnato dal ministero, collegato al dibattito culturale odierno e/o alle dinamiche sociali, politiche, economiche della nostra società. Il liceo "Scacchi" cura anche l'organizzazione delle varie fasi della prima selezione (prof. Tulli, membro comitato scientifico).
- ◆ L'attenzione al miglioramento degli standard formativi nell'ambito delle **lingue straniere** è ulteriormente attestata dall'attivazione di **corsi tenuti da docenti esterni di madrelingua** e destinati agli alunni più meritevoli del triennio, per il rilascio della **Certificazione esterna** della

conoscenza della **lingua inglese**, valida in tutti i paesi dell'Unione Europea, nonché della **lingua francese** e **spagnola**, per soddisfare un'esigenza di continuità con la scuola media.

- ◆ L'attenzione al miglioramento e alla certificazione delle competenze informatiche e multimediali degli alunni, supportata da una crescente richiesta dell'utenza, ci ha spinto ad attivare le procedure per creare nello Scacchi un **Test Center AICA per la certificazione ECDL**, per cui i nostri studenti potranno sostenere presso il Liceo **gli esami per la patente europea ECDL**. La preparazione sarà effettuata con corsi su piattaforma FAD,
- ◆ Attorno al progetto "**E.E.E.**" promosso dal Centro Fermi per "portare la Scienza nel cuore dei giovani", si è costituito un nucleo di giovani che vogliono studiare ed approfondire tematiche della Fisica Moderna inerenti il fenomeno dei **Raggi Cosmici**. Il gruppo prosegue quest'anno le sue attività di diffusione del dialogo scientifico nella comunità scolastica.
- ◆ La promozione della partecipazione alla **Scuola Estiva di Fisica** per gli studenti segnalati come eccellenti nella disciplina.

Nell'ambito delle attività di recupero e sostegno delle carenze riscontrate nello studio, è da segnalare:

- ◆ L'adozione del progetto "**Diritti a scuola**", finanziato con fondi regionali, finalizzato ad attività integrate di recupero delle competenze di base (Italiano/latino e Matematica/fisica) degli alunni del 1° Biennio.

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE ATTIVITA' IN COLLABORAZIONE CON ENTI ESTERNI

PROGETTO	REFERENTI	DESTINATARI
1. <i>Certificazione Inglese Cambridge Examinations B1 PET (due corsi)</i>	proff. FAZIO - GIORDANO	Classi I –II III -IV
2. <i>Certificazione Inglese Cambridge Examinations B2 FCE</i>	proff. FAZIO - GIORDANO	Classi II-III-IV-V
3. <i>Certificazione esterna lingua francese livello B 1</i>	prof.ssa FALCONE	Biennio
4. <i>Certificazione di Lingua Spagnola Livello A2</i>	proff. FAZIO - GIORDANO	Biennio
5. <i>Olimpiadi di fisica</i>	prof. GAETA	Biennio e triennio
6. <i>Olimpiadi di matematica</i>	prof.ssa BAÙ	Biennio e triennio
7. <i>Olimpiadi di scienze naturali</i>	Prof.ssa N. SAPONE	Scienze della terra: biennio Biologia: triennio
8. <i>Olimpiadi di chimica</i>	prof. PISANO'	Quarte e quinte
9. <i>Olimpiadi del Patrimonio</i>	prof.ssa SCIASCIA	
10. <i>E.E.E.- Extreme Energy Events</i>	prof.ssa FANTI prof.ssa MUSCARELLA	Triennio
11. <i>Forum della filosofia</i>	prof.sse E.TULLI-SFRECOLA	Triennio
12. <i>FAI Marathon</i>	prof.ssa SCIASCIA	Classi seconde, terze, quarte e quinte
13. <i>Giornata FAI di Primavera 2014</i>	prof.ssa SCIASCIA	Classi seconde, terze, quarte e quinte
14. <i>Rec'n'play Contest</i>		Biennio e triennio
15. <i>Change the word – model united nations</i>	prof.ssa C.FAZIO	Triennio
16. <i>Corsi di preparazione ECDL</i>	Proff. GAETA-SCAROLA	Biennio e triennio
17. <i>Diritti a scuola</i>	Prof. CAROFIGLIO	Biennio

PROGETTI PON

Il Piano Integrato d'Istituto **PON FSE 2013/14** prevede 2 grandi progetti, articolati in nove moduli: 2 moduli che hanno come finalità la formazione e l'aggiornamento dei docenti e 7 moduli che hanno come finalità la formazione degli alunni.

QUADRO RIASSUNTIVO IANO INTEGRATO D'ISTITUTO PON/ FSE 2013/14			
OBIETTIVO AZIONE	TITOLO	PROPONENTI	ORE
B.7	MODULO 1: - Learning English – Pet For Teachers - Inglese B1	prof. A. Bellomo	30
	MODULO 2: - Learning English - First For Teachers - Inglese B2	proff. B. Russo-C. Ranieri	30
C.1	MODULO 1: Percorso competenze madrelingua – Dal copione...al sipario	proff. L. D'Arpa-G. Tamburiello	50
	MODULO 2: Matematizzare la realtà	proff. I. Iusco-M. Santoro	30
	MODULO 3: Educazione alimentare ed autostima	prof.ssa G. Salerni	30
	MODULO 4: Scacchi - English Pet	prof. A. Bellomo	30
	MODULO 5: Scacchi - English First	prof.ssa G. De Giosa	30
	MODULO 6: Scacchi - English in First	prof.ssa E. Storelli	30
	MODULO 7: Scacchi - English Advanced	proff. V. Bottalico-C. Penco	50

PROGETTI DEGLI STUDENTI

Il Liceo Scacchi valorizza la partecipazione attiva e creativa degli studenti alla progettazione didattica. Dall'anno scolastico 2009-10 gli diversi progetti proposti dagli studenti fanno parte integrante del POF e sono regolarmente attivati e finanziati, in quanto ritenuti qualificanti e indicativi dall'alto livello di formazione e partecipazione studentesca.

Anche quest'anno sono stati proposti dalla componente studentesca vari progetti.

Alcuni costituiscono ormai una consolidata tradizione del liceo, come:

- **Skakki Nostri – Giornale degli studenti**
- **Giornata dell'arte**
- **Concorso di scrittura Skakki Nostri**
- **Concorso fotografico**
- **Coro SkakkiSoulVoice(s)**
- **Videoclip per il brano vincitore del concorso per band musicali studentesche**
- **Aula autogestita**
- **Cineforum**
- **Tornei sportivi**
- **Orientamento universitario autogestito.**

Altri costituiscono una novità, anche se affondano in una tradizione prestigiosa di lavoro nel settore, come:

- **Settimana scientifica:** Rinnovando la tradizione di qualche tempo fa, gli studenti hanno manifestato il desiderio di dedicare una settimana alla sperimentazione scientifica, sette giorni in cui le lezioni di Matematica, Fisica e Scienze naturali si spostano dalle aule ai laboratori. Una settimana alternativa, in cui le giornate scolastiche non si chiuderanno al termine delle 5 ore previste, ma l'istituto apre porte aperte e diventa un vero e proprio *open lab*.
- **Il Planetario:** formazione degli studenti e aperture alle classi interne ed esterne (un progetto autogestito dagli studenti più esperti, finalizzato alla formazione dei più giovani e interessati a partecipare alle Olimpiadi di Astronomia e ad utilizzare la strumentazione del nostro Planetario).
- **Bookcrossing:** un'iniziativa di distribuzione gratuita di libri che intende legare la passione per la lettura e per i libri alla passione per la condivisione delle risorse e dei saperi, creando all'interno dell'ambiente scolastico uno spazio-biblioteca apposito, in cui possano essere disposti dei libri, che possano essere ritrovati e quindi letti da tutti gli studenti, che eventualmente potranno commentarli ed eventualmente condividerli con altri studenti.