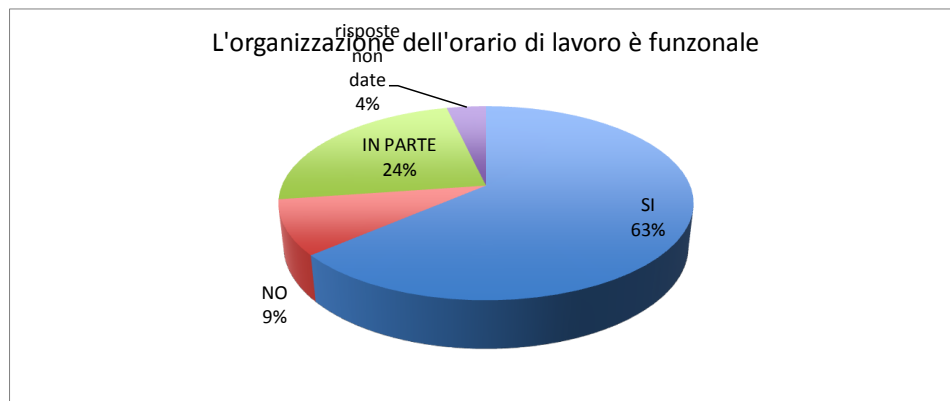


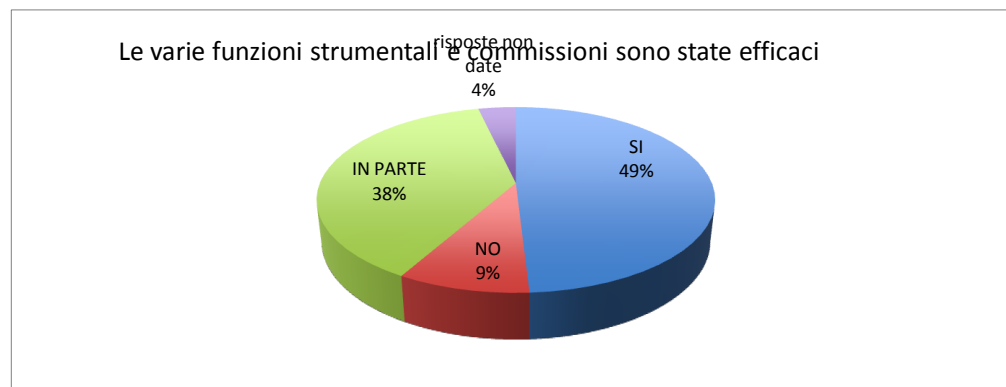
**QUESTIONARIO PER L'AUTOVALUTAZIONE DELLA SCUOLA (DOCENTI)**

**A) Area dell'organizzazione**

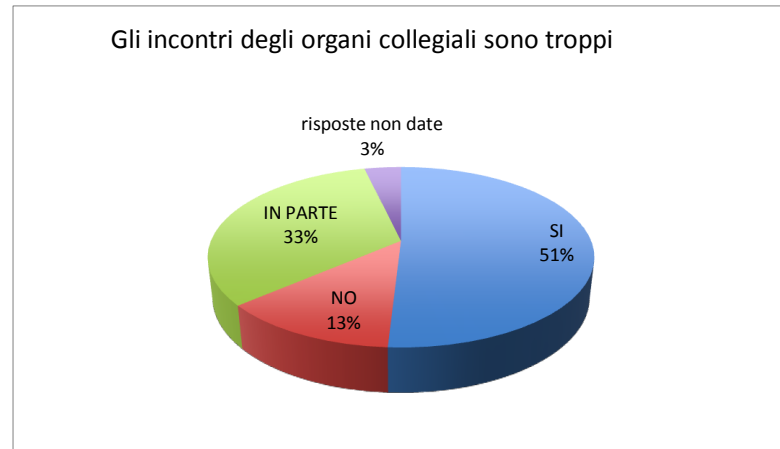
|   |   | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|---|----|----|----------|-------------------|
| 1 | L'organizzazione dell'orario di lavoro è funzionale | 35 | 5  | 13       | 2                 |



|   |   | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|---|----|----|----------|-------------------|
| 2 | Le varie funzioni strumentali e commissioni sono state efficaci | 27 | 5  | 21       | 2                 |



|   |  | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|--|----|----|----------|-------------------|
| 3 | Gli incontri degli organi collegiali sono troppi | 28 | 7  | 18       | 2                 |



|   |  | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|--|----|----|----------|-------------------|
| 4 | Il personale di segreteria ed ausiliario è stato di supporto e | 40 | 5  | 10       |                   |



**B) La dirigenza scolastica**

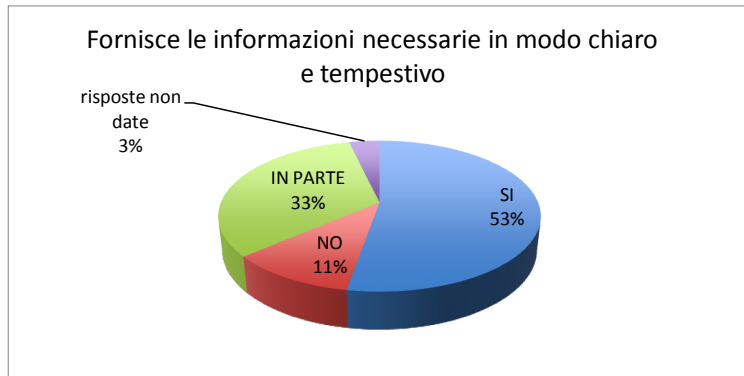
|   |   | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|---|----|----|----------|-------------------|
| 1 | Facilita e promuove la collaborazione tra le varie componenti | 22 | 15 | 18       |                   |



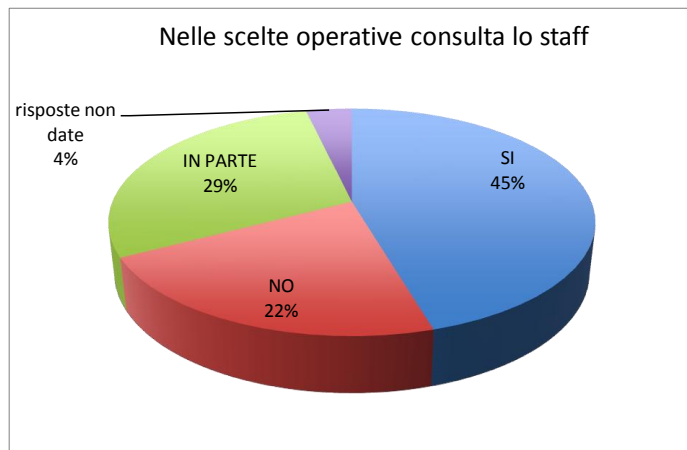
|   |  | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|--|----|----|----------|-------------------|
| 2 | Adotta strategie per rendere il dialogo con i docenti più efficace | 12 | 22 | 20       | 1                 |



|   |   | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|---|----|----|----------|-------------------|
| 3 | Fornisce le informazioni necessarie in modo chiaro e tempestivo | 29 | 6  | 18       | 2                 |

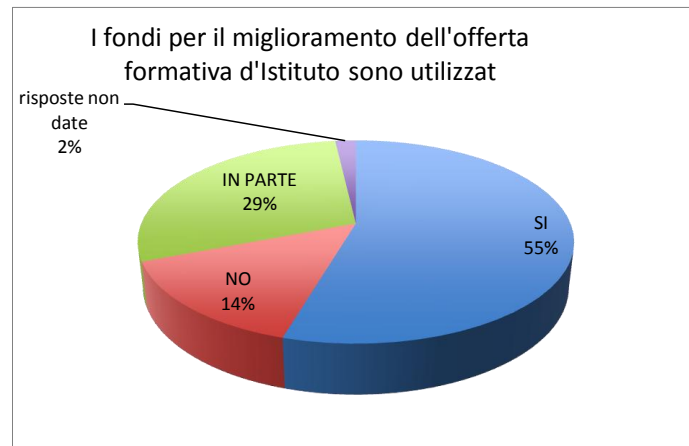


|   |  | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|--|----|----|----------|-------------------|
| 4 | Nelle scelte operative consulta lo staff | 25 | 12 | 16       | 2                 |



**C) La progettazione POF e/o PON**

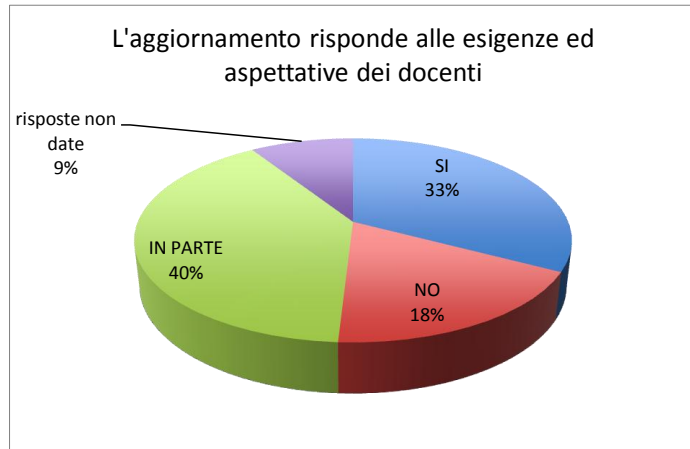
|   |   | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|---|----|----|----------|-------------------|
| 1 | I fondi per il miglioramento dell'offerta formativa d'Istituto sono | 30 | 8  | 16       | 1                 |



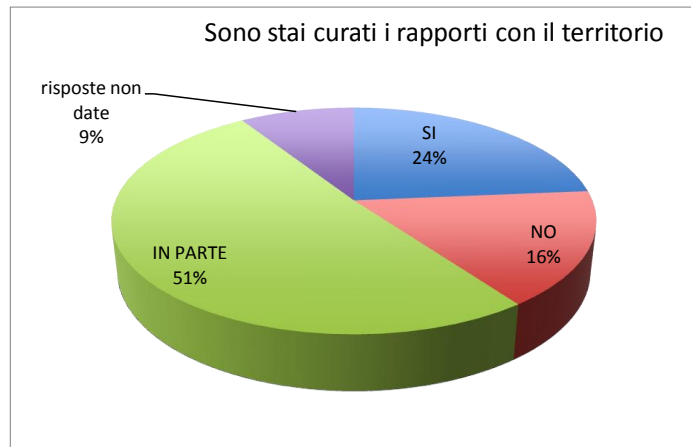
|   |  | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|--|----|----|----------|-------------------|
| 2 | Sono stati offerti stimoli e motivazioni a svolgere il proprio | 14 | 16 | 24       | 1                 |



|   |   | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|---|----|----|----------|-------------------|
| 3 | L'aggiornamento risponde alle esigenze ed aspettative dei | 18 | 10 | 22       | 5                 |



|   |   | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|---|----|----|----------|-------------------|
| 4 | Sono stai curati i rapporti con il territorio | 13 | 9  | 28       | 5                 |

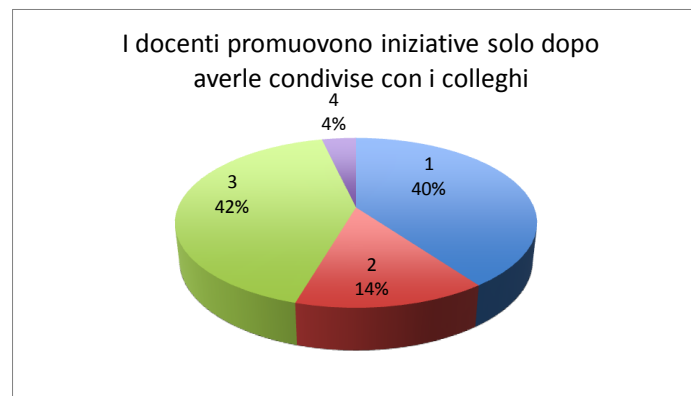


**D) La programmazione del consiglio di classe**

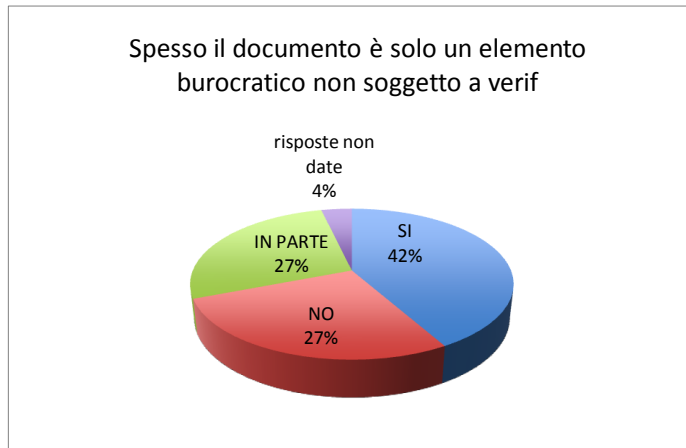
|   |                                   | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|-----------------------------------|----|----|----------|-------------------|
| 1 | Il team ha collaborato in armonia | 35 | 4  | 14       | 2                 |



|   |  | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|--|----|----|----------|-------------------|
| 2 | I docenti promuovono iniziative solo dopo averle condivise con i | 22 | 8  | 23       | 2                 |



|   |  | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|--|----|----|----------|-------------------|
| 3 | Spesso il documento è solo un elemento burocratico non | 23 | 15 | 15       | 2                 |



|   |   | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|---|----|----|----------|-------------------|
| 4 | Sono stati attivati interventi per aiutare gli alunni in difficoltà | 22 | 10 | 22       | 1                 |





**E) La programmazione didattica disciplinare**

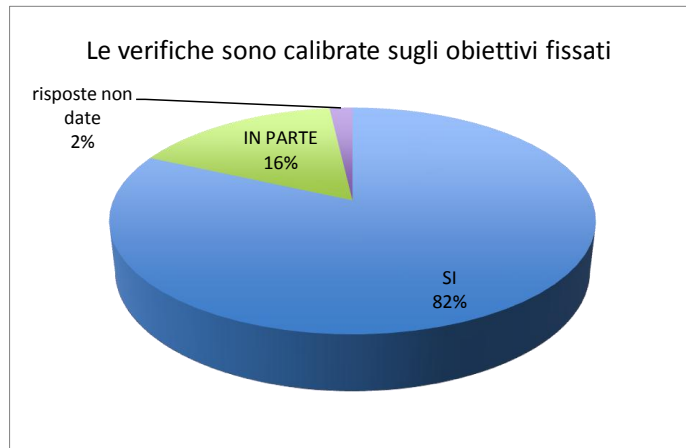
|   |  | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|--|----|----|----------|-------------------|
| 1 | Gli obiettivi sono stati fissati sulla base dei bisogni ed interessi | 37 | 5  | 11       | 2                 |



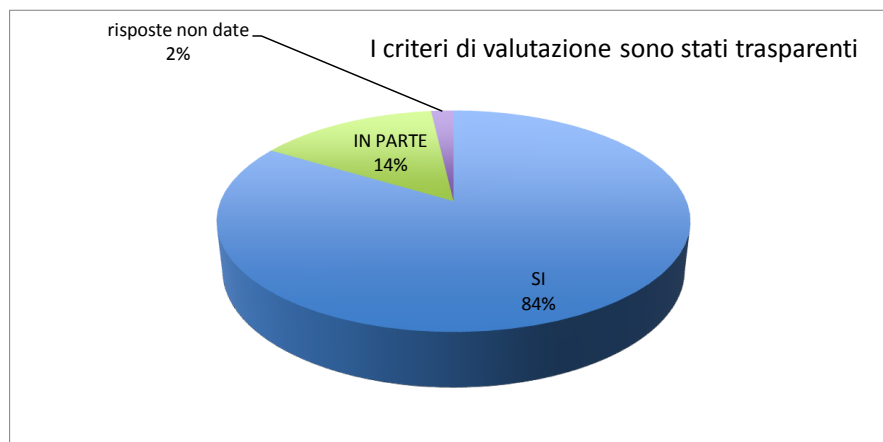
|   |  | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|--|----|----|----------|-------------------|
| 2 | I contenuti e le strategie didattiche che sono stati selezionati per | 38 | 2  | 11       | 4                 |



|   |   | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|---|----|----|----------|-------------------|
| 3 | Le verifiche sono calibrate sugli obiettivi fissati | 45 |    | 9        | 1                 |

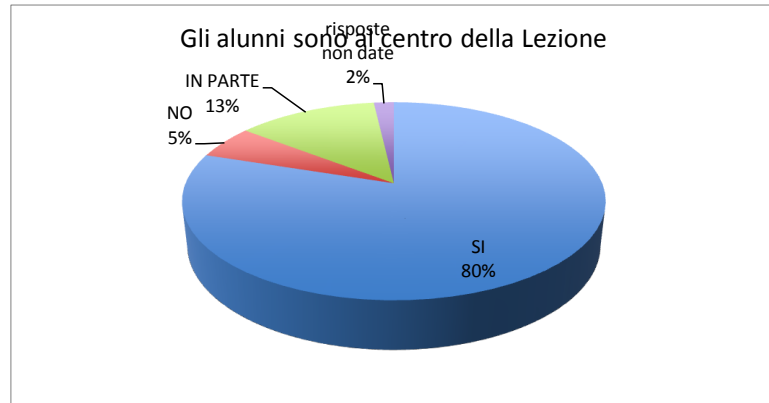


|   |   | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|---|----|----|----------|-------------------|
| 4 | I criteri di valutazione sono stati trasparenti | 46 |    | 8        | 1                 |

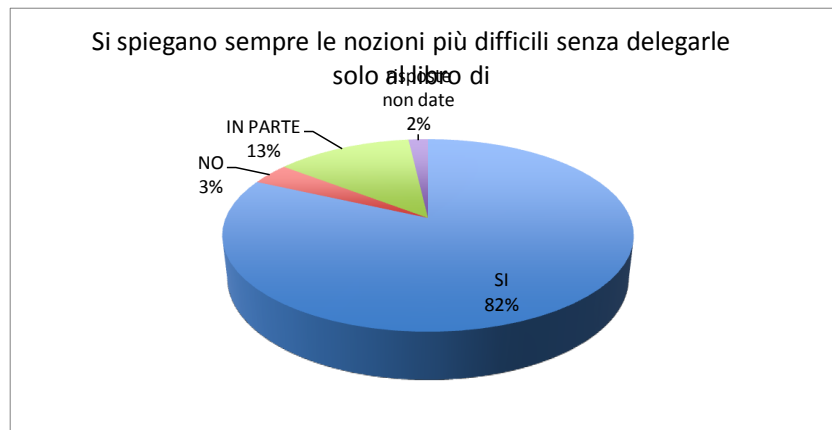


**F) La didattica curricolare**

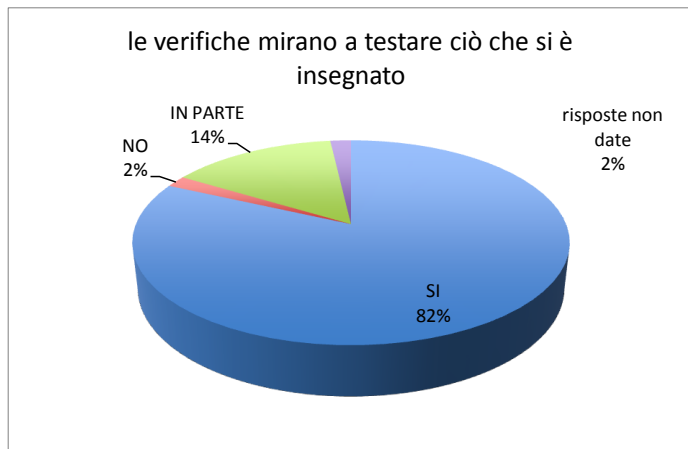
|   |   | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|---|----|----|----------|-------------------|
| 1 | Gli alunni sono al centro della Lezione | 44 | 3  | 7        | 1                 |



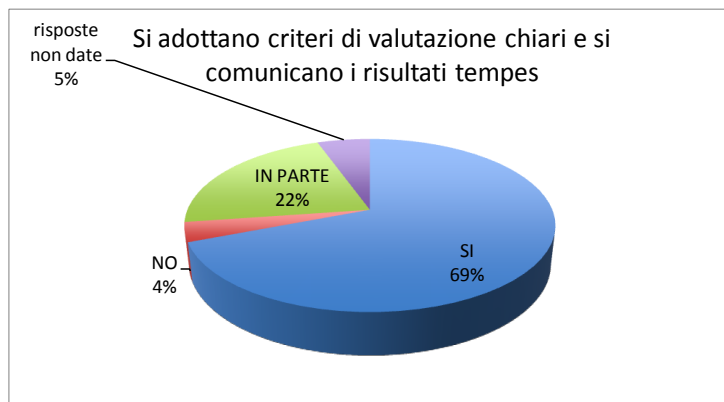
|   |  | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|--|----|----|----------|-------------------|
| 2 | Si spiegano sempre le nozioni più difficili senza delegarle solo al libro di testo | 45 | 2  | 7        | 1                 |



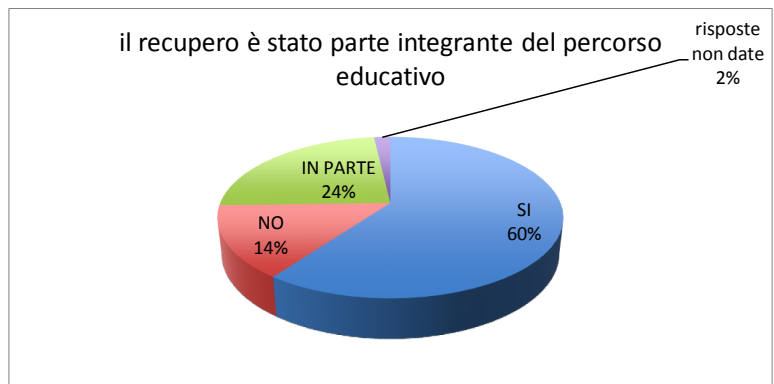
|   |  | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|--|----|----|----------|-------------------|
| 3 | le verifiche mirano a testare ciò che si è insegnato | 45 | 1  | 8        | 1                 |



|   |   | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|---|----|----|----------|-------------------|
| 4 | Si adottano criteri di valutazione chiari e si comunicano i risultati | 38 | 2  | 12       | 3                 |

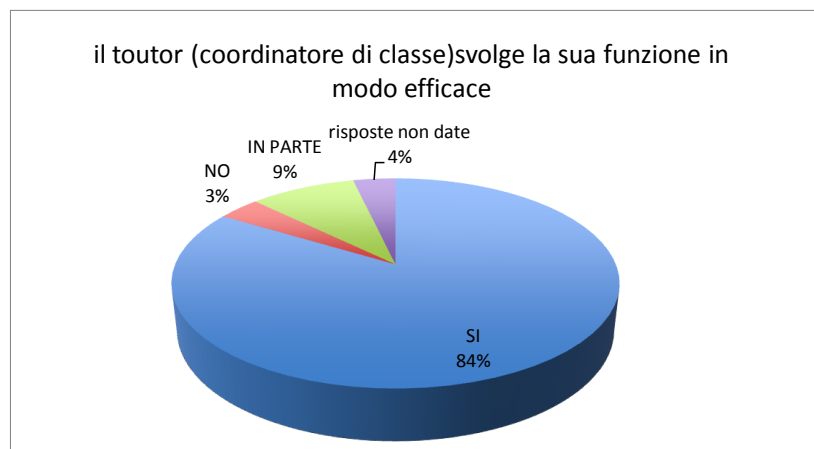


|   |   | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|---|----|----|----------|-------------------|
| 5 | il recupero è stato parte integrante del percorso educativo | 33 | 8  | 13       | 1                 |

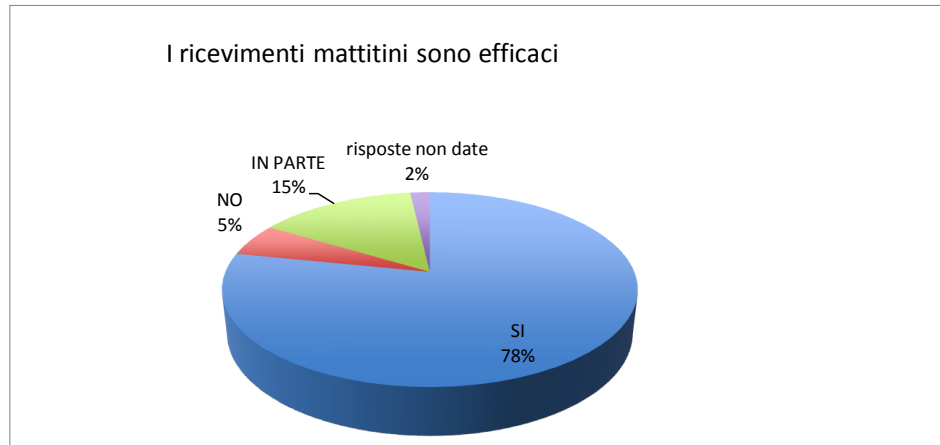


#### G) I rapporti con le famiglie

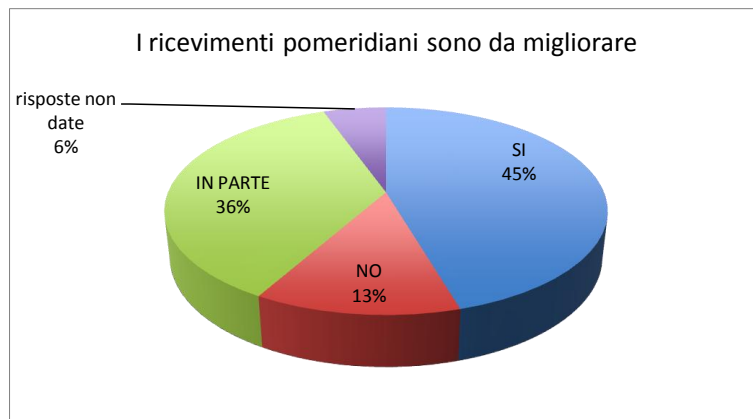
|   |   | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|---|----|----|----------|-------------------|
| 1 | il toutor (coordinatore di classe) svolge la sua funzione in modo | 46 | 2  | 5        | 2                 |



|   |                                       | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|---------------------------------------|----|----|----------|-------------------|
| 2 | I ricevimenti mattitini sono efficaci | 43 | 3  | 8        | 1                 |



|   |  | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|--|----|----|----------|-------------------|
| 3 | I ricevimenti pomeridiani sono da migliorare | 25 | 7  | 20       | 3                 |



|   |  | SI | NO | IN PARTE | risposte non date |
|---|--|----|----|----------|-------------------|
| 4 | La componente dei rappresentanti dei genitori spesso non affronta le | 17 | 14 | 22       | 2                 |

