

Questionario docenti - a.s. 2014/15

Legenda: 0 = per nulla, 1 = molto poco, 2 = poco, 3 = abbastanza, 4 = molto

ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

	0	1	2	3	4	TOTALE
Questa istituzione scolastica collabora con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende).	1	3	7	10	9	30
Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola.	0	3	7	7	13	30
L'istituto assicura l'informazione alle famiglie attraverso l'accoglienza, gli incontri scuola-famiglia, i colloqui con i docenti, l'attività dei coordinatori di classe, ecc.	0	0	0	7	23	30
Nella tua scuola esiste un processo di comunicazione ben definito ed efficace con impiego di strumenti opportuni.	2	2	9	11	6	30
La partecipazione alle responsabilità e ai compiti dell'organizzazione scolastica è largamente diffusa tra i docenti (Knowledge Organization).	2	4	14	5	5	30
Il POF della tua scuola risponde alle esigenze e ai bisogni formativi di tutte le componenti interne ed esterne in riferimento al profilo in uscita.	1	1	10	8	10	30



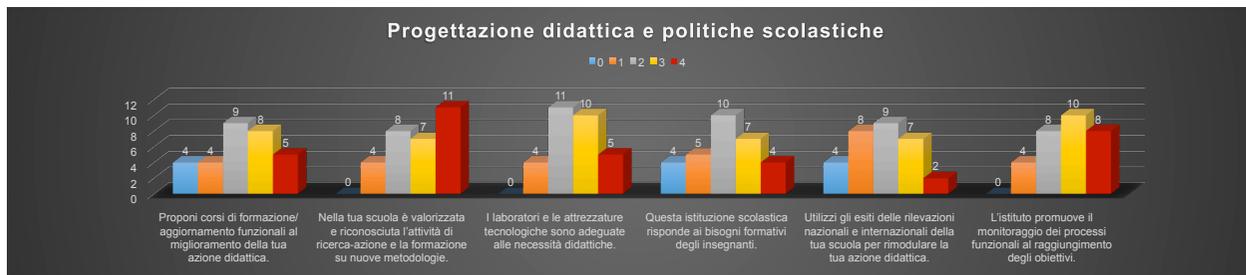
RELAZIONALITÀ

	0	1	2	3	4	TOTALE
In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano.	1	4	7	12	6	30
In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico promuove un clima di lavoro collaborativo.	5	10	8	4	3	30
In questa istituzione scolastica il dirigente interviene nella risoluzione dei problemi.	1	6	9	7	7	30
In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti.	4	9	11	4	2	30
Promuovi in prima persona la partecipazione delle famiglie alle iniziative della tua scuola.	1	3	8	11	7	30
Promuovi un clima positivo con gli studenti.	0	1	1	10	18	30
Sei motivato a lavorare in questa scuola.	0	2	6	9	13	30



PROGETTAZIONE DIDATTICA E POLITICHE SCOLASTICHE

	0	1	2	3	4	TOTALE
Proponi corsi di formazione/aggiornamento funzionali al miglioramento della tua azione didattica.	4	4	9	8	5	30
Nella tua scuola è valorizzata e riconosciuta l'attività di ricerca-azione e la formazione su nuove metodologie.	0	4	8	7	11	30
I laboratori e le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche.	0	4	11	10	5	30
Questa istituzione scolastica risponde ai bisogni formativi degli insegnanti.	4	5	10	7	4	30
Utilizzi gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali della tua scuola per rimodulare la tua azione didattica.	4	8	9	7	2	30
L'istituto promuove il monitoraggio dei processi funzionali al raggiungimento degli obiettivi.	0	4	8	10	8	30
In questa istituzione scolastica tra colleghi (di dipartimento disciplinare, di classe, di indirizzo ecc.) è regolare il confronto nel corso dell'anno scolastico.	1	2	7	11	9	30
Questa istituzione scolastica costruisce linee d'indirizzo condivise per la costruzione del curricolo.	1	2	11	9	7	30
Nella tua progettazione utilizzi i criteri di personalizzazione e individualizzazione deliberati a livello collegiale.	0	1	4	13	12	30
Tieni conto dei diversi profili di funzionamento dei tuoi studenti nella tua progettazione didattica.	0	2	1	11	16	30
La progettazione del Consiglio di Classe è un adempimento burocratico.	3	10	8	4	5	30
Svolgi attività didattica coerente con quanto deliberato dai Consigli di Classe, nella progettazione curricolare, ecc. (piani educativi individualizzati, didattica, strumenti per l'inclusione degli stessi alunni ecc.).	0	1	4	11	14	30



ATTIVITÀ E STRATEGIE DIDATTICHE

	0	1	2	3	4	TOTALE
L'istituto promuove il coinvolgimento del personale nello sviluppo di piani, strategie, processi.	2	4	16	3	5	30
Attui specifici protocolli di accoglienza e di accompagnamento relativi ai bisogni di tutti gli studenti.	0	1	11	9	9	30
Questa scuola integra gli studenti di origine straniera.	0	1	5	12	12	30
L'istituto prevede progetti specifici per gli studenti disabili al fine di favorire l'inclusione.	0	6	8	8	8	30
L'istituto è attento alle esigenze degli studenti con disturbi o difficoltà di apprendimento o bisogni educativi speciali.	0	2	9	8	11	30
L'istituto organizza interventi specifici per le eccellenze.	1	1	5	14	9	30
In classe dedico tempo a far esercitare gli studenti individualmente e/o in piccoli gruppi.	0	3	5	13	9	30
Riservo parte delle ore di lezione per organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.).	1	3	8	10	8	30
Ti preoccupi di motivare la valutazione di una prova dichiarando i punti di forza o di debolezza.	0	0	1	10	19	30
Parte della tua lezione è impiegata ad esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione.	0	0	5	9	16	30

