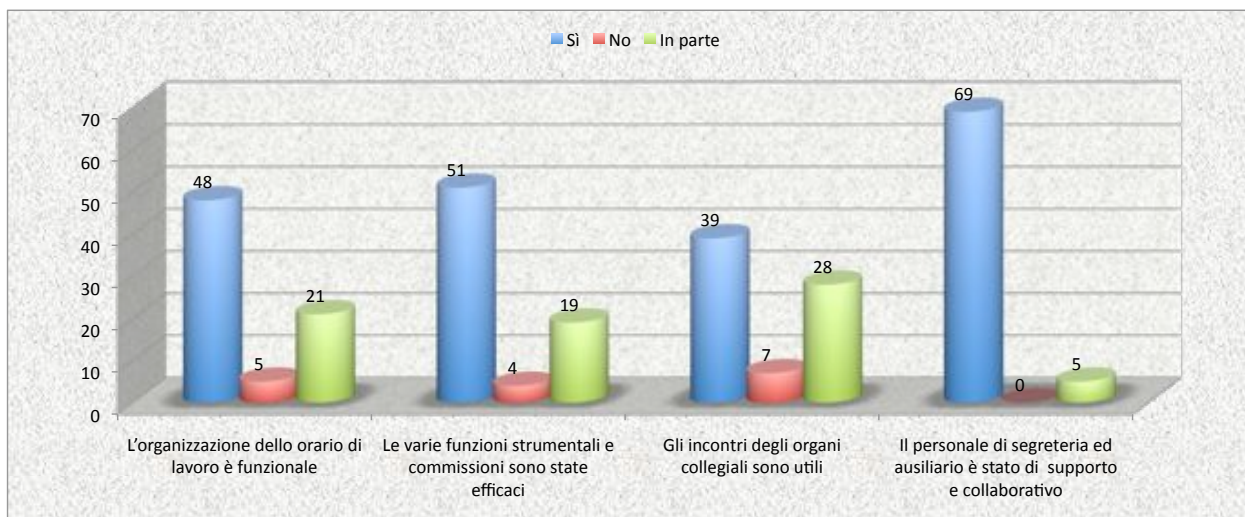


QUESTIONARIO SULLE CRITICITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA - DOCENTI

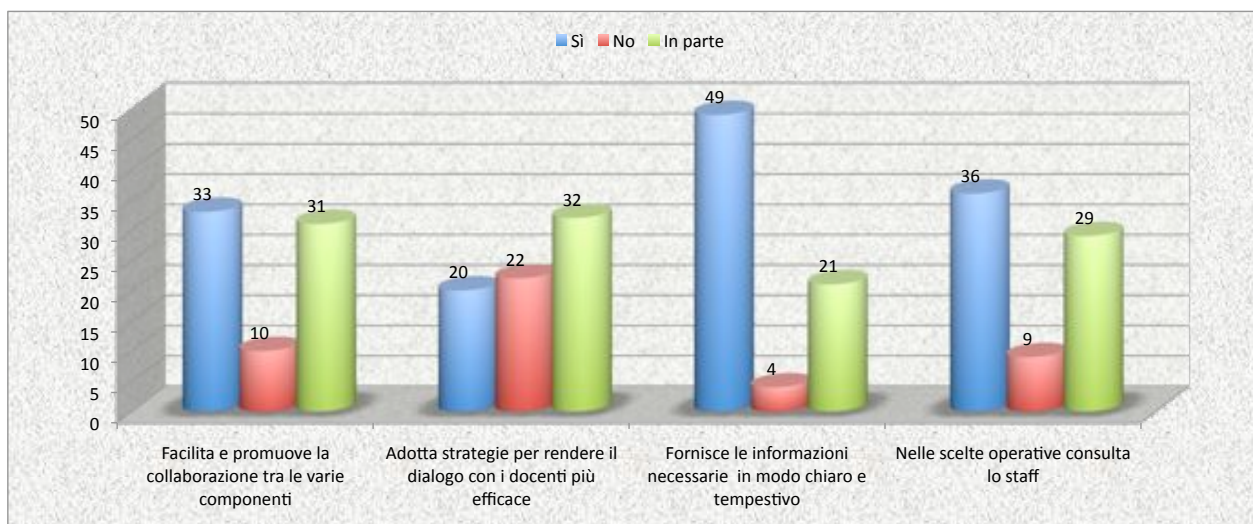
A. Area dell'organizzazione

	Sì	No	In parte	
L'organizzazione dello orario di lavoro è funzionale	48	5	21	74
Le varie funzioni strumentali e commissioni sono state efficaci	51	4	19	74
Gli incontri degli organi collegiali sono utili	39	7	28	74
Il personale di segreteria ed ausiliario è stato di supporto e collaborativo	69	0	5	74



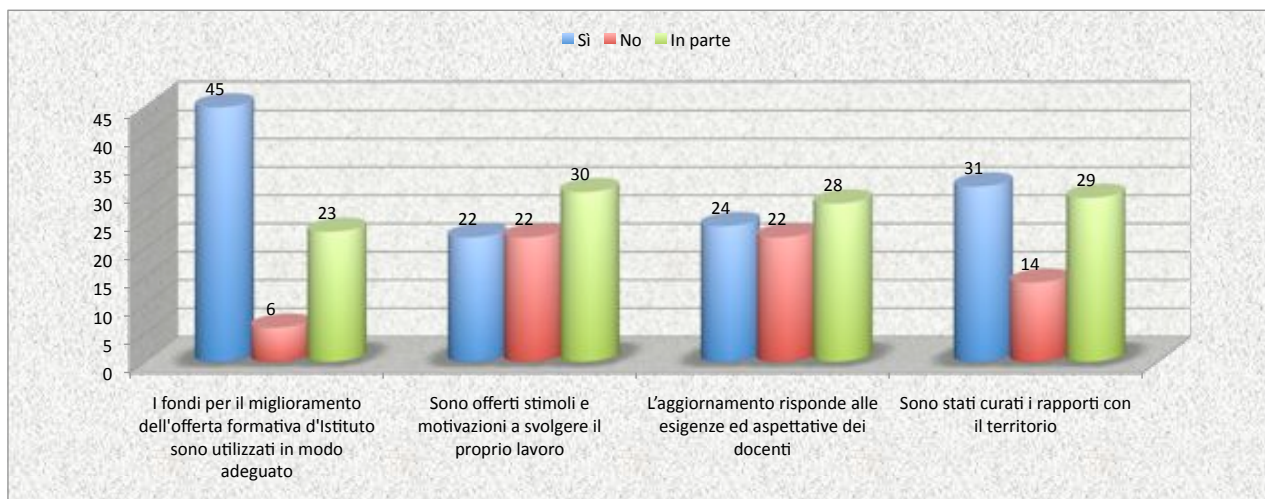
B. La Dirigenza Scolastica

	Sì	No	In parte	
Facilita e promuove la collaborazione tra le varie componenti	33	10	31	74
Adotta strategie per rendere il dialogo con i docenti più efficace	20	22	32	74
Fornisce le informazioni necessarie in modo chiaro e tempestivo	49	4	21	74
Nelle scelte operative consulta lo staff	36	9	29	74



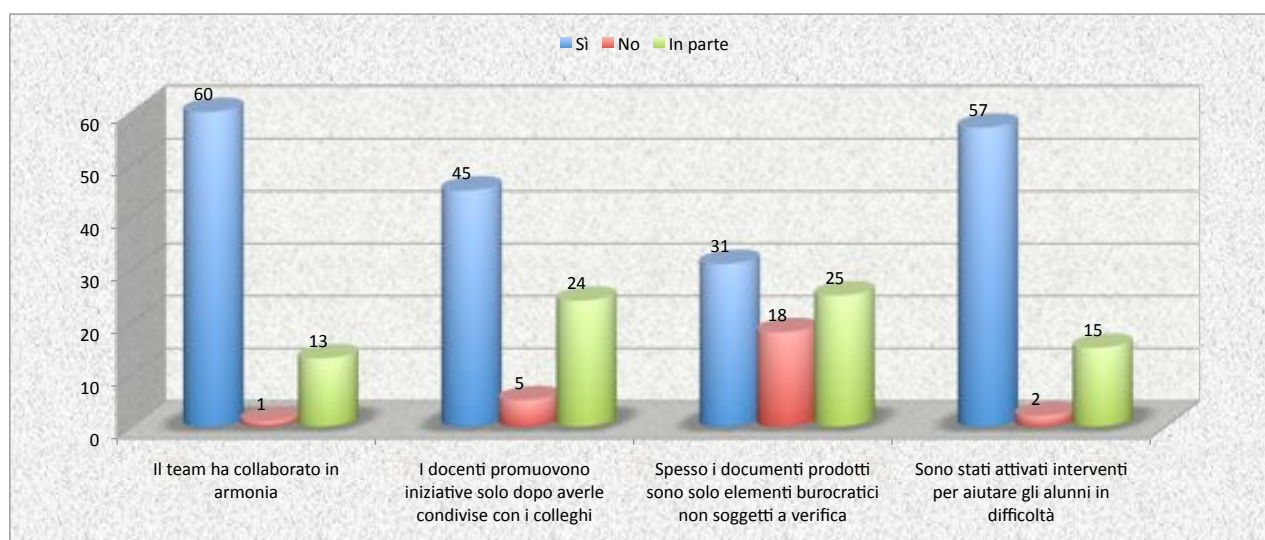
C. La progettazione POF e/o PON

	Si	No	In parte	
I fondi per il miglioramento dell'offerta formativa d'Istituto sono utilizzati in modo adeguato	45	6	23	74
Sono offerti stimoli e motivazioni a svolgere il proprio lavoro	22	22	30	74
L'aggiornamento risponde alle esigenze ed aspettative dei docenti	24	22	28	74
Sono stati curati i rapporti con il territorio	31	14	29	74



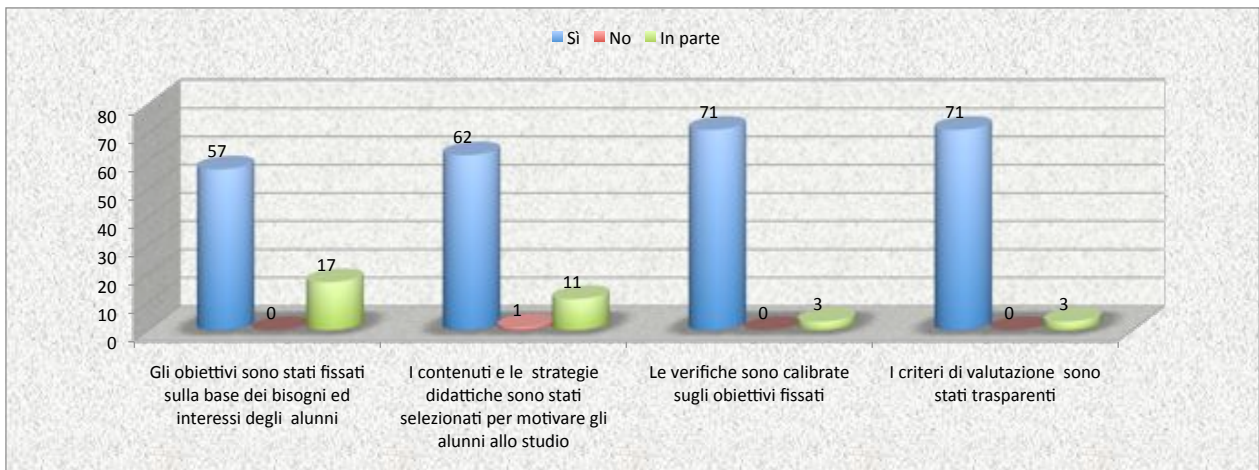
D. La programmazione del consiglio di classe

	Si	No	In parte	
Il team ha collaborato in armonia	60	1	13	74
I docenti promuovono iniziative solo dopo averle condivise con i colleghi	45	5	24	74
Spesso i documenti prodotti sono solo elementi burocratici non soggetti a verifica	31	18	25	74
Sono stati attivati interventi per aiutare gli alunni in difficoltà	57	2	15	74



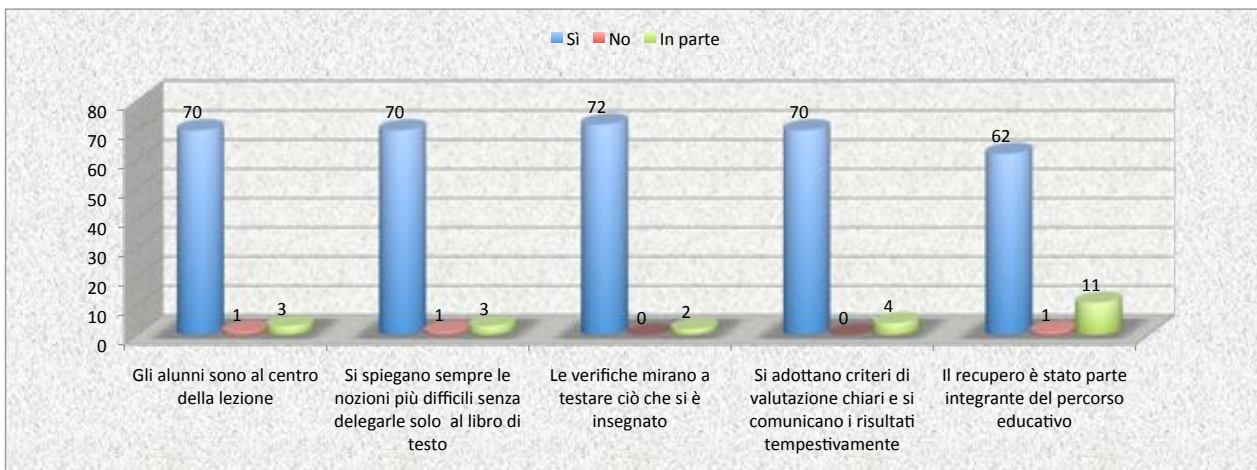
E. La programmazione didattica disciplinare

	Si	No	In parte	
Gli obiettivi sono stati fissati sulla base dei bisogni ed interessi degli alunni	57	0	17	74
I contenuti e le strategie didattiche sono stati selezionati per motivare gli alunni allo studio	62	1	11	74
Le verifiche sono calibrate sugli obiettivi fissati	71	0	3	74
I criteri di valutazione sono stati trasparenti	71	0	3	74



F. La didattica curriculare

	Si	No	In parte	
Gli alunni sono al centro della lezione	70	1	3	74
Si spiegano sempre le nozioni più difficili senza delegarle solo al libro di testo	70	1	3	74
Le verifiche mirano a testare ciò che si è insegnato	72	0	2	74
Si adottano criteri di valutazione chiari e si comunicano i risultati tempestivamente	70	0	4	74
Il recupero è stato parte integrante del percorso educativo	62	1	11	74



G. I rapporti con le famiglie

	Si	No	In parte	
Il coordinatore di classe svolge la sua funzione in modo efficace	70	1	3	74
I ricevimenti mattutini sono efficaci	59	2	13	74
I ricevimenti pomeridiani sono efficaci	45	8	21	74
La componente dei rappresentanti dei genitori è collaborativa e costruttiva	34	6	34	74

